

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.04.2021

№ 739

г. Вологда

О проведении конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 года №89 «Об утверждении перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению», Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (далее – Правила проведения конкурса)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее также – конкурс) в срок с 27 апреля по 28 мая 2021 года.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее также – Положение) в 2021 году (приложение 1).
3. Создать конкурсную комиссию для проведения конкурса в 2021 году (далее также - Конкурсная комиссия) и утвердить ее состав (приложение 2).
4. Конкурсной комиссии:
 - 4.1. Провести конкурс в соответствии с Правилами проведения конкурса и Положением в сроки, указанные в пункте 1 настоящего приказа.
 - 4.2. Сформировать перечень победителей конкурса и направить его в Департамент образования области в срок до 28 мая 2021 года.
5. Управлению реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования области (А.В. Микурова) представить перечень победителей конкурса, утвержденный приказом Департамента образования области, в Министерство просвещения Российской Федерации в срок не позднее 15 июля 2021 года.

6. Автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить организационно-технологическое сопровождение конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования области
от 9 апреля 2021 года № 739
(приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 года №89 «Об утверждении перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению», Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- процедуру проведения конкурса;
- максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе.

1.3. Количество премий для Вологодской области лучшим учителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, из федерального бюджета за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является Департамент образования области.

2.2. Департамент образования области осуществляет:

- 1) утверждение приказа о проведении конкурса, включающий в себя Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году и состав Конкурсной комиссии;
- 2) информационную поддержку конкурса;

3) утверждение приказа об итогах конкурса;

4) направление в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса, утвержденный приказом Департамента образования области, с использованием программного модуля информационной системы и в бумажном виде документов указанных в пункте 5.5 настоящего Положения.

2.3. Общую координацию и организацию проведения конкурса осуществляет автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

2.4. Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» осуществляет:

1) организационно-техническое сопровождение конкурса;

2) прием документов указанных в пункте 3.3 настоящего Положения;

3) проведение технической экспертизы документов указанных в пункте 3.3 настоящего Положения;

4) проведение процедуры конкурсного отбора Конкурсной комиссией;

5) направление в Департамент образования области рейтинга участников конкурса и перечня победителей конкурса;

6) сбор и подготовку документов победителей конкурса, утвержденных приказом Департамента образования области, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения для направления в Министерство просвещения Российской Федерации.

3. Процедура проведения конкурса

3.1. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

3.2. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

3.3. Для участия в конкурсе участники представляют в комиссию для проведения конкурса (далее – конкурсная комиссия) следующие документы:

1) копию решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

2) копию документа (документов) об образовании учителя, заверенного руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3) копию устава образовательной организации участника, включающую в себя титульный лист, и страницу с актуальным названием, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

4) копию трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

5) копию тарификационного листа или выписки из приказа, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) заверенную руководителем образовательной организации справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе на бумажном и электронном носителях (приложение 1);

7) информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (приложение 2);

8) копии страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства;

9) согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

Документы из пункта 3.3. не подшиваются, предоставляются отдельными документами.

Технические требования к оформлению материалов установлены в приложении 4 к настоящему Положению.

Прием документов осуществляется по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, 57, каб. 101 **27–28 апреля 2021 года**. Рабочее время с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.30.

3.4. Регистрация участников осуществляется Конкурсной комиссией в день приема документов.

Форма листа регистрации участников установлена в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Техническая экспертиза конкурсных документов направлена на выявление:

1) выполнения участником условий участия в конкурсе, отраженных в п. 3.1 настоящего Положения;

2) наличия соответствия предоставленных комплектов документов участника перечню, указанному в пункте 2.3 настоящего Положения;

3) наличия соответствия предоставленных документов участника техническим требованиям к оформлению материалов, установленным в приложении 4 к настоящему Положению.

3.6. Техническая экспертиза конкурсных документов проводится в день, следующий за окончанием регистрации участников Конкурсной комиссией.

Результаты технической экспертизы конкурсных документов фиксируются Конкурсной комиссией в заключении по форме, установленной в приложении 6 к настоящему Положению, которое подписывается председателем Конкурсной комиссии.

Конкурсные документы и заключение по результатам технической экспертизы каждого участника хранятся в автономном образовательном учреждении Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в течение 3 лет.

3.7. Конкурсная комиссия на основании заключения по результатам технической экспертизы вносит данные на каждого участника в сводную ведомость по форме, установленной в приложении 7 к настоящему Положению, которая подписывается председателем Конкурсной комиссии, в день, следующий за днем проведения технической экспертизой конкурсных документов участников конкурса.

3.8. Участнику отказывается в участии в конкурсе, если документы, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, представлены:

- не в полном объеме;
- не отвечают требованиям, установленным настоящим Положением;
- после установленной даты окончания их приёма.

В случае отказа в участии в конкурсе оформляется протокол заседания Конкурсной комиссии с перечнем не допущенных участников и причинами отказа в конкурсе. Участник письменно уведомляется об этом председателем Конкурсной комиссии на следующий день после проведения технической экспертизы.

4. Проведение конкурсного отбора

4.1. Участники, чьи конкурсные документы успешно преодолели техническую экспертизу, на основании заключения по результатам технической экспертизы допускаются к конкурсному отбору Конкурсной комиссией.

4.2. Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор с 4 по 21 мая 2021 года, на основании критериев, установленных в приложении 8 к настоящему Положению.

4.3. Документы, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, должны получить экспертную оценку не менее двух членов Конкурсной комиссии.

4.4. Каждый критерий оценивают два члена Конкурсной комиссии и вносят баллы по каждому оцененному им критерию в сводную ведомость по форме, установленной в приложении 9 к настоящему Положению, ставят свою подпись и расшифровку подписи, после чего сводную ведомость подписывает председатель Конкурсной комиссии.

4.5. Распределение критериев между членами Конкурсной комиссии утверждается протоколом заседания Конкурсной комиссии.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. На основании выставленных членами Конкурсной комиссии баллов Конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса. Итоговый балл по каждому критерию для каждого участника конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных двумя членами Конкурсной комиссии. Рейтингование осуществляется по общей сумме средних арифметических баллов по каждому критерию.

5.2. В случае если участники конкурса набирают одинаковое количество баллов или имеет место значительное расхождение в баллах, выставленных экспертами (4 и более баллов по критерию), осуществляется дополнительное оценивание документов, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения, членом Конкурсной комиссии, ранее не оценивавшим данные документы. Итоговый балл после дополнительного оценивания документов, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения, высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных тремя членами Конкурсной комиссии.

Срок проведения дополнительного оценивания – 1 день.

5.3. На основании результатов дополнительного оценивания формируется итоговый рейтинг, закрепляемый в протоколе Конкурсной комиссии.

5.4. На основании квоты, установленной Министерством просвещения Российской Федерации на 2021 год, а также рейтинга участников конкурса Конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в Департамент образования области до 28 мая 2021 года.

5.5. Управление реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования области:

1) обеспечивает подготовку нормативно-правового акта Департамента образования области, утверждающего перечень победителей конкурса;

2) обеспечивает передачу в Министерство просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурса, утвержденного приказом Департамента образования области, с использованием программного модуля информационной системы и в бумажном виде с приложением следующих документов:

а) копии протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенной в установленном порядке;

б) копии нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенной в установленном порядке;

в) копии решения Департамента образования области об итогах конкурса, заверенной в установленном порядке;

г) справки с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личного заявления от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащего реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копии свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копии уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копии документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета каждого из победителей конкурса;

з) личного заявления о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

5.6. Документы каждого победителя, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, и информационная карта его инновационного опыта после завершения конкурсных процедур передаются в автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» для формирования банка инновационных образовательных программ и инновационного опыта лучших педагогов. Документы участников, указанные в пункте 3.3 настоящего Положения, и информационная карта его инновационного опыта после завершения конкурсных процедур хранятся 3 года, с последующей выдачей с занесением в ведомость выдачи документов участников.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ

Фамилия, имя, отчество участника и его должность

Информация о профессиональных достижениях учителя

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Сведения, входящие в информацию о профессиональных достижениях учителя

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В информацию должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие сведения.

№	Показатель		Балл	Подтверждающие документы
1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов)				
1	Создание и использование собственной методической разработки в форме продукта педагогической деятельности: программы, проектов уроков и внеурочных занятий, учебных ситуаций, технологических карт, видеоуроков с комментариями, методических рекомендаций и материалов		0–3	Аннотация и текст методической разработки. Сведения об апробации методической разработки – форма № 1. Отличительные особенности методической разработки, ее инновационные признаки и практическая значимость по материалам рецензий, экспертных заключений, наличие разработки в банке данных инновационного опыта, в материалах виртуальных методических кабинетов и т.д.
2	Наличие экспертного заключения на методическую разработку по итогам апробации		0–1	Экспертное заключение по итогам апробации МР, заверенное руководителем образовательной организации, в которой проводилась апробация
3	Востребованность методической разработки учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, количество педагогов, использующих методическую разработку в профессиональной деятельности, наименование мероприятий разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный), где учитель представлял свой педагогический опыт и авторские методические разработки за последние 3 года	1. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме мастер-классов, семинаров, практикумов, выступлений на МО, Единых методических днях, проведения занятий на курсах повышения квалификации, публикаций в изданиях) за последние три года	0–2 (менее 3 мероприятий, отсутствие или менее 2 публикаций – 0; не менее 3 мероприятий, не менее 2 публикаций – 1; более 3 мероприятий, более 2 публикаций – 2)	Программы семинаров, конференций, совещаний и т.д. где педагог представлял свой педагогический опыт публикациями МР в журналах и сборниках (приложение копий первых страниц сборника с выходными данными, копий страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.), заверенные директором образовательной организации
		2. Наличие отзывов педагогов, использующих методическую разработку Претендента в профессиональной деятельности	0–2 (менее 3 отзывов – 0; 3 отзыва – 1; более 3 отзывов – 2)	Личные отзывы педагогов иных образовательных организаций об использовании в профессиональной деятельности методических идей, разработанных Претендентом (подписи должны быть заверены печатью организации)

4	Использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации методического опыта педагога (личный сайт, страница, блог сайта и т.д.)	0–2	Ссылки с кратким описанием интернет-ресурса
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (10 баллов)			
1	Уровень обученности всех обучающихся по предмету(ам) (отсутствие обучающихся, имеющих оценку «неудовлетворительно»)	0–2 (2) (1)	Уровень обученности по предмету – форма № 2
2	Уровень обеспечиваемого качества знаний обучающихся по учебному предмету (учителя начальных классов предоставляют информацию по следующим предметам: русский язык, математика) за последние 3 года количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5 по итогам учебного года/ к общему количеству обучающихся у данного учителя (учителя 1 и 2 классов представляют показатели предыдущего выпуска, данный показатель рассчитывается по результатам знаний обучающихся, с которыми учитель работал на протяжении последних трех учебных лет; для учителей, преподающих на уровне среднего общего образования в профильных классах, допускается расчет показателя за два учебных года (процент от общего числа учащихся)	1. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) 0–2 2. Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования (по итогам аккредитации ОУ, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, выполнения ВПР по предмету, текущая оценка и промежуточная аттестация в рамках школы) 0–2 3. Результаты, характеризующие другие учебные достижения обучающихся (метапредметные или общеучебные) 0–2	Качество знаний обучающихся по предмету – форма № 2 Данные об учебных достижениях обучающихся, – форма № 2 Результаты диагностических исследований

3	Общественное признание высоких результатов учителя	0–2 (региональный – 1; федеральный – 2)	Грамоты, благодарственные письма и другие поощрения (школьного, муниципального, регионального и федерального уровней)
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (10 баллов)			
1	Результаты участия обучающихся в мероприятиях, определенных Календарным планом областных мероприятий, образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, утвержденных приказом Департамента образования области на соответствующий год, перечнем олимпиад школьников и их уровней на соответствующий год, утвержденным приказом Минобрнауки России, перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующий год, утвержденным приказом Минпросвещения России	0–2	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся – формы № 3,4 Копии распорядительных документов и (или) грамоты (дипломы), подтверждающие результативность участия обучающихся в мероприятиях (победители и призеры, дипломанты конкурсов, соревнований)
2	Результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, международных предметных олимпиадах: – муниципальный этап; – региональный этап; – заключительный этап всероссийской олимпиады; – международные предметные олимпиады	0–4 (1) (2) (3) (4)	Сведения об участии обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиадах – форма № 5
3	Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету: – разнообразие форм и методов внеурочной деятельности, – вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету, – динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью	0–4 (2) (2)	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 6, списки обучающихся

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (10 баллов)			
1	Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и др.	0–2	Справка руководителя образовательного учреждения о ведении учителем элективных, факультативных курсов, кружков, секций, индивидуальных занятий с детьми данной категории по предмету с приложением копий соответствующих приказов по ОО; справки психолога, дневники индивидуальной работы или консультаций с обучающимися и родителями детей данных категорий, отзывы родителей, заключения органов социальной защиты, инспекций по делам несовершеннолетних, представителей местного социума
2	Участие учителя в образовательных мероприятиях вновь созданных в рамках национального проекта «Образование» субсидиарных субъектов (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», мобильный детский технопарк «Кванториум», региональный стратегический проект «Молодой предприниматель 1.0»)	0–3	Выписки из приказов, заверенные копии приказов, справки
3	Наличие, обоснованность и результативность индивидуальных образовательных программ адресной помощи с различными категориями обучающихся. Апробация индивидуальных образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся на региональном и федеральном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в рецензируемых изданиях, банках педагогической информации, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.	0–3	Справка руководителя образовательной организации о наличии и использовании учителем образовательной программы для адресной работы с различными категориями обучающихся. Данные об образовательных достижениях обучающихся. Справка руководителя образовательной организации об апробации образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся (подтверждающие документы)
4	Организация различных форм воспитательной работы: – разнообразие форм и методов воспитательной работы, – вовлеченность обучающихся в воспитательную работу, динамика охвата обучающихся воспитательной работой	0–2 (0–1) (0–1)	Справка руководителя образовательной организации об организации учителем различных форм воспитательной деятельности, списки обучающихся

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (10 баллов)			
1	Опыт использования учителем цифровых образовательных ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	0–3	Справка руководителя образовательной организации об использовании учителем цифровых образовательных ресурсов (цифровые образовательные платформы (Фоксофорд, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа и т.д.) или цифровые образовательные ресурсы созданные учителем)
2	Использование проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и др. образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с обучающимися	0–3	Отзывы руководителя школьного или муниципального методического объединения учителей данного предмета о том, что Претендент успешно использует заявленные технологии в образовательном процессе; отзывами об использовании Претендентом данных технологий (от учителей, администрации, родителей), мнениями обучающихся (через анкетирование) и т.п.; данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий (динамика повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, удовлетворенность учащихся уроками и т.д., представленные в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним)
3	Распространение собственного педагогического опыта работы учителем в группах методической поддержки педагогов Вологодской области (сетевые методические сообщества – Методподдержка-35)	0–2	Ссылки на публикации
4	Презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности посредством собственных интернет-ресурсов (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.)	0-2	Ссылки на интернет-ресурсы (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.)
6. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов)			
1	Непрерывное профессиональное самообразование (самообразование по индивидуальной программе; обучение в вузе, аспирантуре, посещение семинаров, тренингов, участие в конференциях и семинарах и т.д.)	0–2	Программа самообразования. Отчет о реализации программы самообразования. Справки, копии удостоверений об участии в конференциях, тренингах и т.п.
2	Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние три года)	0–2	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке – форма № 7. Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке
3	Результативность участия в региональных, федеральных профессиональных конкурсах, в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя» и др.	0–2	Сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах – форма № 8

4	Участие в работе муниципальных и/или региональных аттестационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, предметных жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и/или областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних 3 лет	0–2	Копии удостоверений, приказов, распоряжений, списков экспертных групп, комиссий.
5	Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 года)	0–2	Форма № 9

Формы подтверждающей документации

Критерий 1: Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Форма 1

*Сведения об апробации методической разработки, об обобщении и распространении личного педагогического опыта
(за последние 3 года¹)*

Форма апробации: обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Уровень			Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный	региональный	федеральный	

Примечание. Рекомендуется здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных.

Критерий 2 Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя¹

Форма 2

Учебные достижения обучающихся

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
1. Уровень обученности						
2. Качество знаний обуч-ся по предмету						
3. Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ						
4. Результаты тестирования в ходе аккредитации образовательной организации						

Критерий 3: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель¹

Форма 3

Оценка качества творческих работ обучающихся (на примере отдельных обучающихся)

Год	Ф.И. обучаю-щихся	Класс	Форма творческой работы	Тема творческой работы	Уровень участия
2017/2018					
2018/2019					
2019/2020					
Общий вывод о повышении качества творческих работ (указанных в таблице обучающихся) представителем заявителя:					
1.					

¹ Данные за указанные годы приводятся обязательно, данные за текущий 2020/2021 учебный год здесь и далее могут быть представлены по усмотрению участника **дополнительно**.

**Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся
(за последние 3 года)**

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	
2017/2018								
2018/2019								
2019/2020								

**Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах
(за последние 3 года)**

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м		
2017/2018								
2018/2019								
2019/2020								

**Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету
(за последние 3 года)**

Год	Кол-во обучающихся	%	Класс	Наименование внеурочных форм деятельности	
				Кружки, секции, факультативы	Другие формы
2017/2018					
2018/2019					
2019/2020					

Критерий 4: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Письменное обобщение личного педагогического опыта адресной работы с различными категориями обучающихся.

Критерий 5: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Критерий 6: Непрерывность профессионального развития учителя

Форма 7

Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовке (за последние 3 года)

Форма повышения квалификации. Переподготовка	Год	Тематика	Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
2017/2018			
2018/2019			
2019/2020			

Форма 8

Участие в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)

Наименование конкурса	Уровень участия			Успешность				Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный	региональный	федеральный	1 м	2 м	3 м		
2017/2018								
2018/2019								
2019/2020								

Форма 9

Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 года)

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	муниципальный	региональный	федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Банки педагогической информации			
Сетевые сообщества			
Другие			

**ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

(перечень мероприятий, на которых был презентован педагогический опыт)

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

* Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности также включает в себя интернет-ресурсы (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.)

Приложение 3
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____, зарегистрированный(ая) по адресу:

_____, паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее – оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме, уничтожение) следующих персональных данных (**всё из нижеперечисленного или отметить нужное**):

- ☐ фамилия, имя, отчество;
- ☐ сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- ☐ профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- ☐ отношение к воинской обязанности и воинское звание;
- ☐ число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- ☐ вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- ☐ адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- ☐ реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- ☐ идентификационный номер налогоплательщика;
- ☐ сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- ☐ номер полиса обязательного медицинского страхования;
- ☐ номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- ☐ банковские реквизиты (реквизиты счета для перечисления денежных средств);
- ☐ реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- ☐ сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- ☐ сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- ☐ сведения о временной нетрудоспособности;
- ☐ сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки с целью участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Вологодской области, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок три года. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Технические требования к оформлению материалов

Документы на конкурс представляются в конкурсную комиссию на бумажном и электронном (скан-копии в хорошем качестве) носителях в 1 экземпляре. На электронном носителе (флэш-накопитель) представляются следующие документы:

1. Документы из пункта 2.3. в виде скан-копий в формате PDF отдельными подписанными документами: «Решение о выдвижении», «Об образовании», «Устав», «Трудовая книжка», «Тарификационный лист или выписка из приказа», «Справка о профессиональных достижениях», Публичная презентация результатов педагогической деятельности», «Паспорт», «Согласие»). Аналитическая справка строго в соответствии с бумажным вариантом (формы с комментариями и приложения).

2. Фотография претендента в художественном оформлении с разрешением не менее 300 точек на дюйм (300 dpi).

Копии документов заверяются должностным лицом в следующем порядке: ниже всех реквизитов подлинника проставляется заверительная надпись **Верно;** должность лица, заверившего копию; личная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия); дата заверения. Копия документа заверяется также печатью организации без изображения Государственного герба Российской Федерации.

Документы по критериям отбора (аналитическая справка и приложения) оформляются каждым претендентом отдельно в виде прошитого, пронумерованного документа, заверенного руководителем, не более чем на 60 листах: 30 листов (30 страниц) – аналитическая справка, содержащая заполненные формы с комментариями, 30 листов (60 страниц) – приложения. Нумерация производится отдельно для аналитической справки (строго 30 страниц) и для приложений (строго 30 листов, допускает печать с двух сторон, т.е. 60 страниц) и является обязательной.

Документы из перечня пункта 2.3. данного Положения не прошиваются между собой.

Материалы аналитической справки печатаются на одной стороне листа, приложения – на двух сторонах листа, на стандартной бумаге формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле – 1,5, нижнее поле – 2.

Требования к основному тексту: шрифт – Times New Roman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт. Абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.

Требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – жирный, размер шрифта заголовка – 14 пт, выравнивание – по

ширине.

Требования к оформлению таблиц: размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – жирный; размер текста в таблицах – 12 пт, начертание – обычный; обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

Приложениями, подтверждающими деятельность претендента, могут быть фотографии, иллюстрирующие профессиональную деятельность претендента (до 10 штук), наградные документы, оформленные в виде коллажа (размещения нескольких дипломов на одном листе); другие документы или копии документов; схемы, графики и т.д. Приложения оформляются после заполненных форм и комментариев к ним в порядке, соответствующем порядку критериев отбора, нумеруются. В тексте аналитической справки обязательно делается ссылка на нужное приложение. Объем приложений не должен превышать 30 листов.

Ссылки на доступ к интернет-ресурсу (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.) должны быть действующими на момент предоставления информации, отображающими личные источники информации, а не сторонние ресурсы.

Приложение 5
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

ФОРМА

Лист регистрации участников

Регистрационные данные участника		
1.	№ участника	
2.	Образовательная организация	
3.	Муниципальное образование	
Перечень документов, представленных участником в Конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		
4.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	
5.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	
6.	Копия устава образовательной организации участника, включающая в себя титульный лист и страницу с актуальным названием заверенная руководителем образовательной организации	
7.	Копия трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации	
8.	Копия тарификационного листа или выписки из приказа	
9.	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с информацией о профессиональных достижениях учителя на бумажном и электронном носителе	
10.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	
11.	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	
12.	Согласие на обработку персональных данных	
13.	Интернет-ресурсы (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.)	
14.	Телефон	
15.	Подпись, расшифровка	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ**

Фамилия, имя, отчество участника

Муниципальный район, городской округ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

№ п/п	Наименование документа	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия устава образовательной организации участника, включающая в себя титульный лист и страницу с актуальным названием заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Копия трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации	да	нет
5.	Копия тарификационного листа или выписки из приказа	да	нет
6.	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с информацией о профессиональных достижениях учителя на бумажном и электронном носителе	да	нет
7.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	да	нет
8.	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	да	нет

Результат технической экспертизы
(нужное подчеркнуть)

Допущен к участию в Конкурсе

Не допущен к участию в Конкурсе

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: « ____ » _____ 2021 года

Приложение 7
к Положению о проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов технической экспертизы документов, представленных участниками

№ п/п (Регист рацион ный номер участни ка)	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование общеобразовательной организации	Копия решения о выдвижении учителя на участие в конкурсе	Копия документа об образовании учителя	Копия устава образовательной организации участника	Копия трудовой книжки учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации	Копия тарификационного листа или выписки из приказа	Справка с информацией о профессиональных достижениях учителя	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	Копия страниц паспорта, содержащих сведения о личности владельца паспорта, о месте жительства	Результат технической экспертизы о допуске к участию в конкурсе по критериям отбора лучших учителей (допущен/ не допущен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
...											

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2021 года

Критерии и показатели конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями

Критерий 1: Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Создание и использование собственной методической разработки в форме продукта педагогической деятельности: программы, проектов уроков и внеурочных занятий, учебных ситуаций, технологических карт, видеоуроков с комментариями, методических рекомендаций и материалов.
2. Наличие экспертного заключения на методическую разработку по итогам апробации.
3. Востребованность методической разработки учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, количество педагогов, использующих методическую разработку в профессиональной деятельности, наименование мероприятий разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный), где учитель представлял свой педагогический опыт и авторские методические разработки за последние 3 года.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации методического опыта педагога (личный сайт, страница, блог сайта и т.д.).

Критерий 2: Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя²

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Уровень обученности всех обучающихся по предмету(ам) (отсутствие обучающихся, имеющих оценку «неудовлетворительно»).
2. Уровень обеспечиваемого качества знаний обучающихся по учебному предмету (учителя начальных классов предоставляют информацию по следующим предметам: русский язык, математика) за последние 3 года количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5 по итогам учебного года/ к общему количеству обучающихся у данного учителя (учителя 1 и 2 классов представляют показатели предыдущего выпуска, данный показатель рассчитывается по результатам знаний обучающихся, с которыми учитель работал на протяжении последних трех учебных лет; для учителей, преподающих на уровне среднего общего образования в профильных классах, допускается расчет показателя за два учебных года (процент от общего числа учащихся)).
3. Общественное признание высоких результатов учителя.

² Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

Критерий 3: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях, определенных Календарным планом областных мероприятий, образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, утвержденных приказом Департамента образования области на соответствующий год, перечнем олимпиад школьников и их уровней на соответствующий год, утвержденным приказом Минобрнауки России, перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующий год, утвержденным приказом Минпросвещения России.
2. Результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, международных предметных олимпиадах (муниципальный, региональный, заключительный этапы всероссийской олимпиады, международные предметные олимпиады).
3. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету:
 - разнообразие форм и методов внеурочной деятельности,
 - вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету, динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Критерий 4: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели)

1. Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и др.
2. Участие учителя в образовательных мероприятиях вновь созданных в рамках национального проекта «Образование» субсидиарных субъектов (Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», мобильный детский технопарк «Кванториум», региональный стратегический проект «Молодой предприниматель 1.0»).
3. Наличие, обоснованность и результативность индивидуальных образовательных программ адресной помощи с различными категориями обучающихся. Апробация индивидуальных образовательных программ адресной работы, с различными категориями обучающихся на региональном и федеральном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в

рецензируемых изданиях, банках педагогической информации, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.

4. Организация различных форм воспитательной работы:
 - разнообразие форм и методов воспитательной работы,
 - вовлеченность обучающихся в воспитательную работу, динамика охвата обучающихся воспитательной работой.

Критерий 5: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Опыт использования учителем цифровых образовательных ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Использование проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и др. образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с обучающимися.
3. Распространение собственного педагогического опыта работы учителем в группах методической поддержки педагогов Вологодской области (сетевые методические сообщества – Методподдержка-35).
4. Презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности посредством собственных интернет-ресурсов (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и т.д.).

Критерий 6: Непрерывность профессионального развития учителя

Максимальный балл – 10 баллов

Содержание критерия (показатели):

1. Непрерывное профессиональное самообразование (самообразование по индивидуальной программе; обучение в вузе, аспирантуре, посещение семинаров, тренингов, участие в конференциях и семинарах и т.д.).
2. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние три года).
3. Результативность участия в региональных, федеральных профессиональных конкурсах, в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя» и др.
4. Участие в работе муниципальных и/или региональных аттестационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, предметных жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и/или областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних 3 лет.
5. Деятельность по обобщению и распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 года).

Приложение 9
к Положению о проведении конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической
деятельности

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА**

Эксперт – _____

Рег.№	ФИО участника	МО/ГО	Критерий № ____ (кол-во баллов)	Критерий № ____ (кол-во баллов)

Член конкурсной комиссии _____ / _____ /

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата «___» _____ 2021 года

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от 9 апреля 2021 года № 739
(приложение 2)

Состав
конкурсной комиссии для проведения конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
(далее – Конкурсная комиссия)

Макарьина Ирина Альбертовна	ректор автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», председатель Конкурсной комиссии
Завацкая Светлана Николаевна	проректор по информационно-аналитической деятельности автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», заместитель председателя Конкурсной комиссии
Федотова Марина Николаевна	руководитель автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – Сертификационный центр», г. Вологды, заместитель председателя Конкурсной комиссии (по согласованию)
Смирнова Вероника Андреевна	начальник организационно-издательского отдела автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», секретарь Конкурсной комиссии

Члены Конкурсной комиссии:	
Анашкина Наталья Ивановна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Женская гуманитарная гимназия» (по согласованию)
Белоусов Александр Николаевич	представитель родительской общности г. Вологды (по согласованию)
Кинозерова Ольга Тимуровна	председатель Вожегодской районной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Макарова Марина Николаевна	председатель координационного научно-методического совета методической службы Управления образования мэрии города Череповца, секретарь экспертного совета Управления образования мэрии города Череповца (по согласованию)
Осякова Светлана Николаевна	член Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» (по согласованию)
Павлушкова Светлана Вадимовна	председатель Вологодской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Смирнова Вера Александровна	член Совета родителей Вологодского района (по согласованию)
Шорохова Лариса Николаевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Средняя школа № 1 г. Грязовца» (по согласованию)